

Parole e gesti di Gesù

il Regno di Dio annunciato agli uomini

Presentazione di un progetto di attività didattica finalizzato a sapere che per la religione cristiana Gesù rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.

Claudia Calabrese
12 giugno 2026

contesto e destinatari

MACROCONTESTO:

- piccolo plesso scolastico insito in un contesto territoriale tranquillo e collaborativo, con attenzione alla dimensione relazionale e inclusiva

MICROCONTESTO:

- ordine di scuola: scuola primaria
- classe: quinta
- numero alunni: 21
- presenza di un alunno con disturbo dello spettro autistico. alto funzionamento

caratteristiche del gruppo classe:

- buona partecipazione al dialogo
- livello di autonomia adeguato all'età
- abitudine al lavoro cooperativo

aspetti dell'unità di apprendimento

L'UDA è pensata per una classe quinta primaria e si sviluppa in tre incontri progressivi. Il percorso accompagna gli alunni a riflettere sulla figura di Gesù non solo come personaggio centrale del cristianesimo, ma anche come modello relazionale osservabile attraverso parole, racconti e gesti concreti.

L'obiettivo non è trasmettere una morale o proporre una catechesi, ma aiutare gli alunni a sviluppare capacità di osservazione, riflessione e interpretazione, collegando il messaggio evangelico a esperienze umane e quotidiane.

prerequisiti

gli alunni possiedono alcune conoscenze pregresse:

- conoscenza generale della **figura di Gesù**
- familiarità con alcuni **episodi evangelici**
- capacità di **ascoltare e comprendere semplici racconti**
- partecipazione al **dialogo guidato**

competenze trasversali:

- confronto nel gruppo e con l'insegnante
- espressione di opinioni personali

traguardi e obiettivi

Traguardi di competenza

Gli alunni:

- riconoscono in Gesù il **rivelatore del volto di Dio Padre**
- comprendono che il Regno di Dio è il **centro del suo annuncio**

Obiettivi di apprendimento

Gli alunni saranno in grado di:

- individuare **parole ed azioni di Gesù** nei racconti evangelici
- comprendere il significato del concetto di **Regno di Dio**
- collegare il messaggio evangelico alla **vita quotidiana**

struttura

L'UDA si articola in più momenti didattici, progressivamente orientati alla costruzione della competenza indicata.

Durata complessiva: 3 incontri

Articolazione sintetica:

- incontro 1 → chi è Gesù per i cristiani - introduzione al tema del Regno di Dio
- incontro 2 → le parabole - Gesù annuncia il Regno attraverso le parabole
- incontro 3 → parole e gesti di Gesù

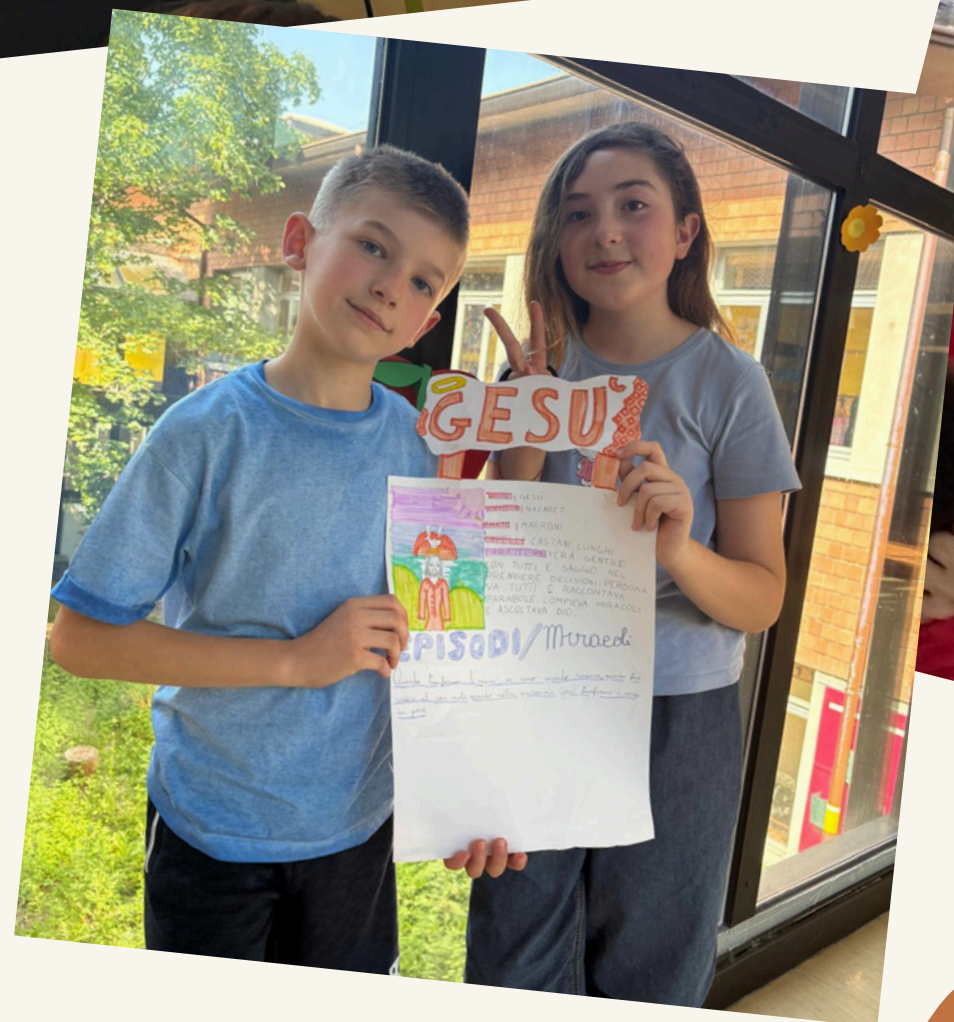
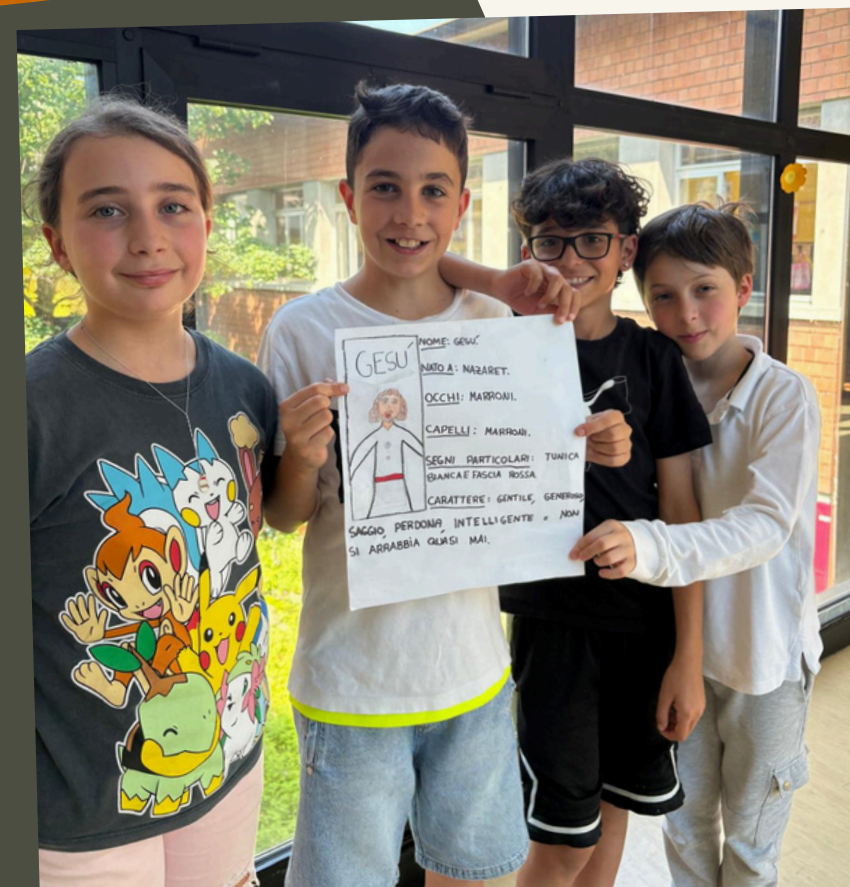
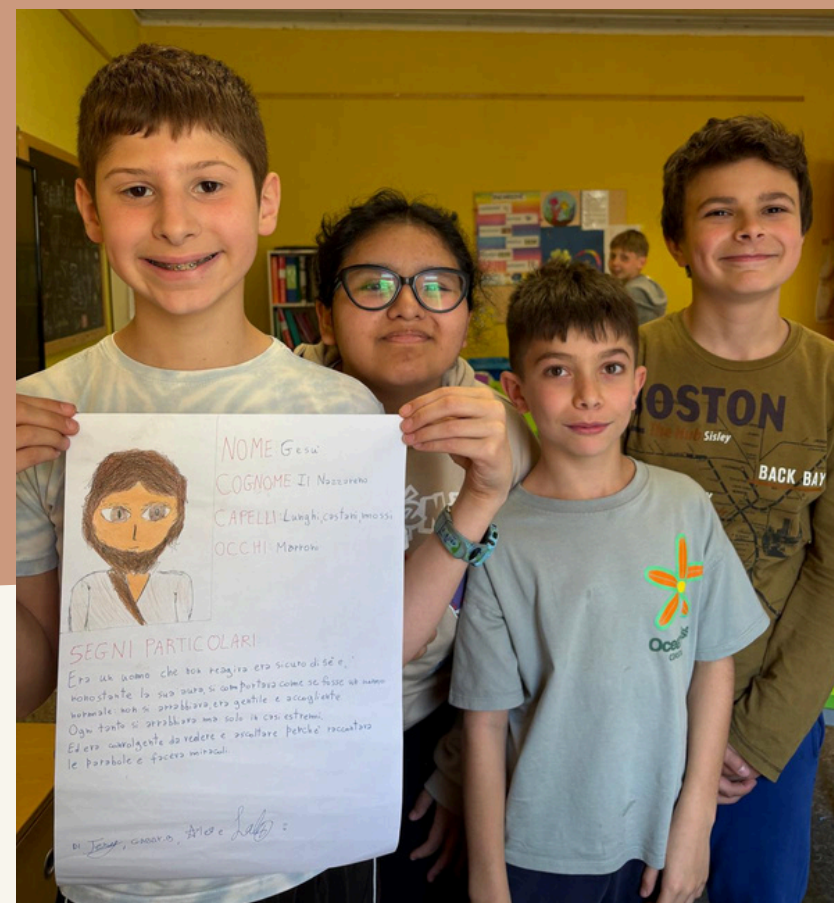
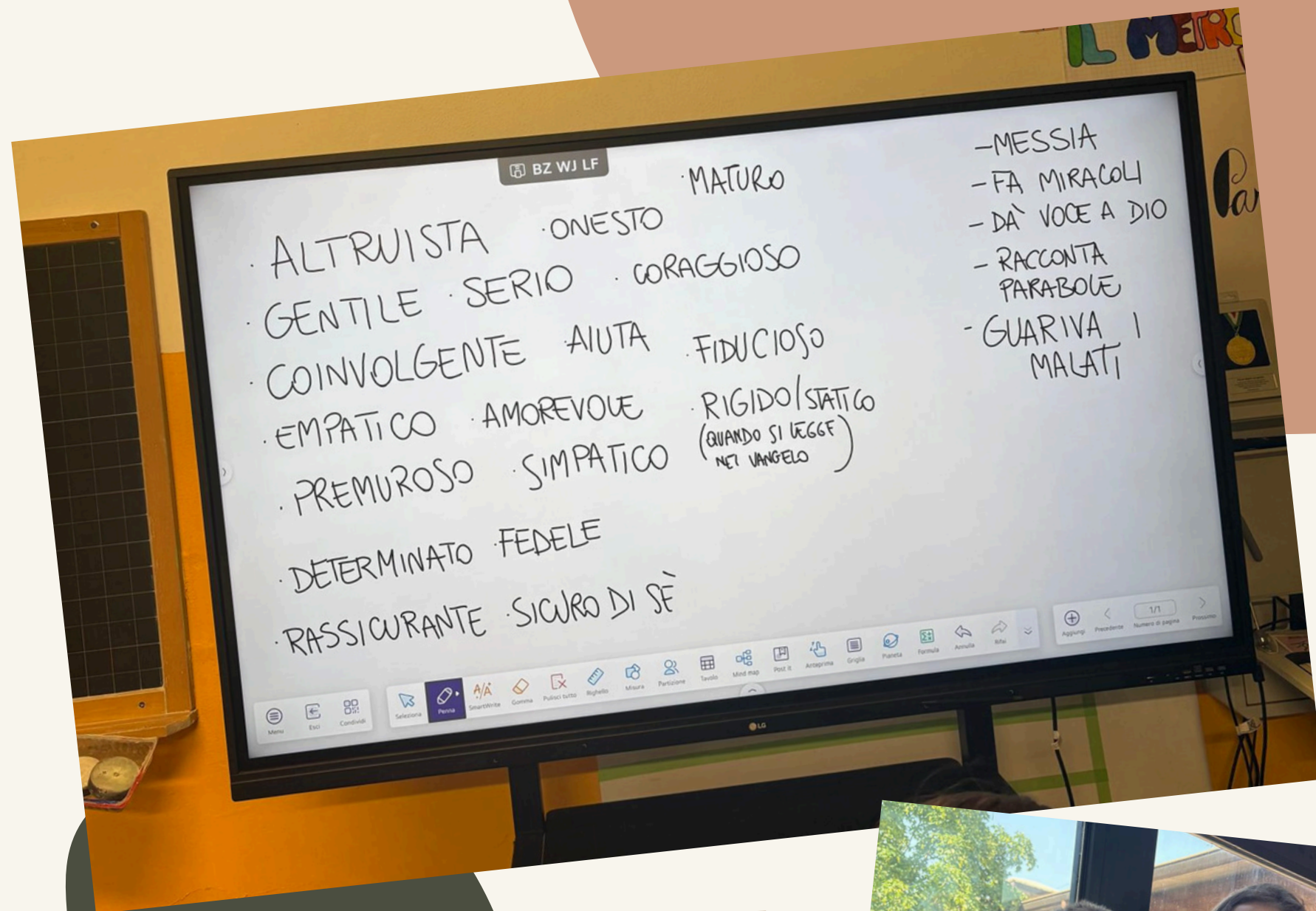
primo incontro

chi è Gesù per i cristiani

obiettivo: introdurre la figura di Gesù e far emergere il modo in cui i cristiani comprendono Dio attraverso lui.

attività:

- brainstorming iniziale con due domande stimolo: «Quali caratteristiche ha Gesù?» e «Secondo te perchè tante persone lo seguivano?»
- raccolta delle idee all LIM e confronto guidato
- visione di alcuni brevi estratti tratti da *The Chosen* che ritraggono Gesù che si relaziona con gli altri
- ascolto dei relativi episodi evangelici letti dall'insegnante (per es. episodio della pesca miracolosa e chiamata degli apostoli)
- costruzione di una «carta d'identità di Gesù » con parole chiave



secondo incontro

le parabole: Gesù annuncia il Regno

obiettivo: comprendere che Gesù utilizza racconti vicini alla vita quotidiana per aiutare le persone a riflettere

attività:

- ripresa dell'incontro precedente e introduzione al significato delle parabole
- racconto di alcune parabole (*Il buon pastore, Il buon samaritano, Il padre misericordioso, I talenti*)
- riflessione guidata sui personaggi e le loro scelte
- immedesimazione: gli alunni provano a mettersi nei panni dei diversi personaggi

terzo incontro

parole e gesti di Gesù

obiettivo: comprendere che parole e gesti sono il mezzo utilizzato da Gesù per mostrare il Regno di Dio

attivazione:

- domanda stimolo: «come possiamo capire com'è una persona se non l'abbiamo mai vista?»
- confronto: emergono concetti come: ciò che dice/ciò che fa/come tratta gli altri

attività centrale:

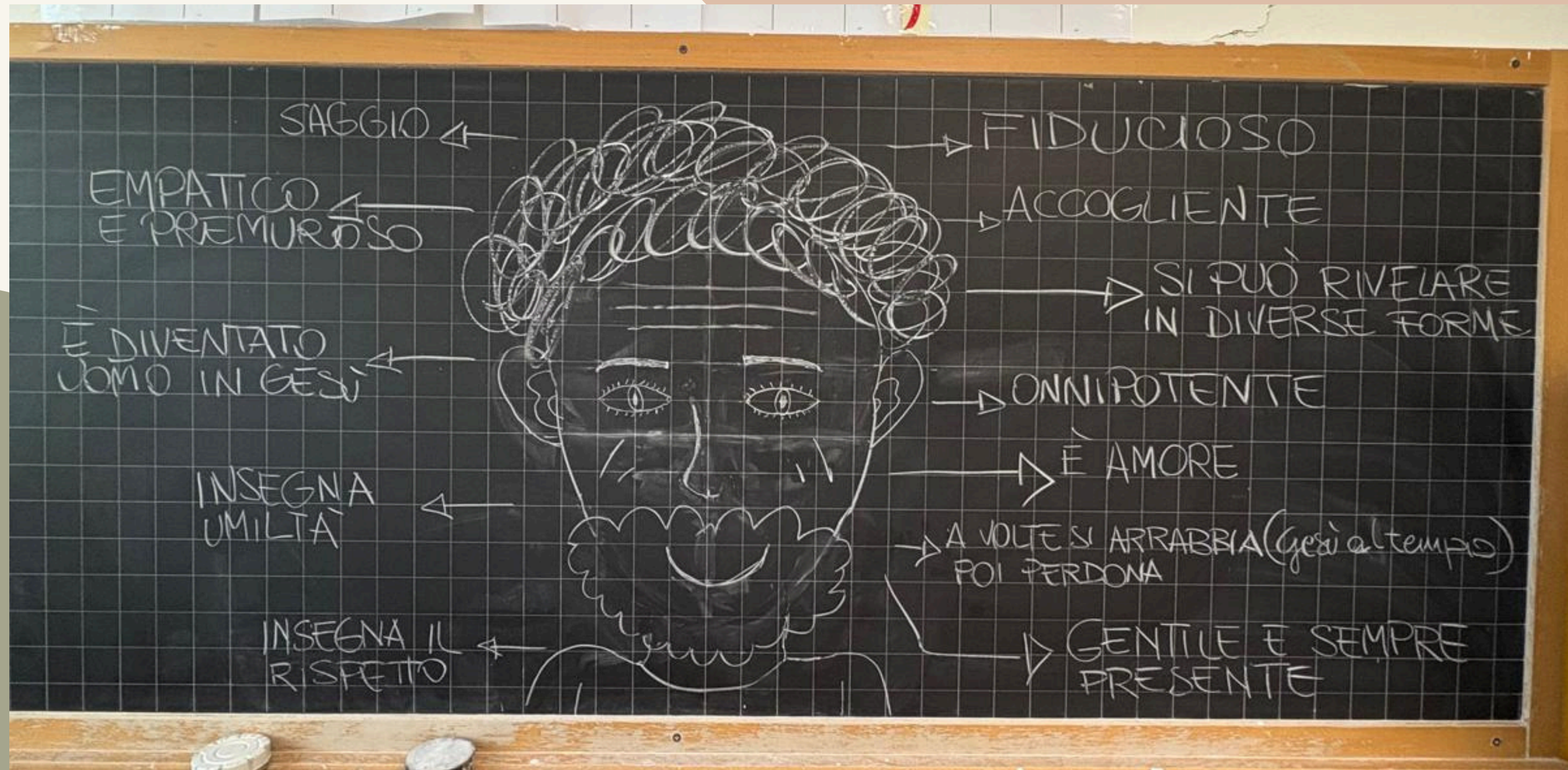
- ripresa della riflessione della parabola del buon samaritano
- visione dell'episodio della guarigione del paralitico (tratto da *The Chosen*). Gli alunni osservano e commentano gesti ed espressività di Gesù e le reazioni delle persone presenti

rielaborazione:

- confronto tra parole di Gesù → parabole → insegnamenti
azioni di Gesù → guarigioni → gesti di cura ed attenzione

cosa ci fanno capire le parole e i gesti di Gesù sull'idea di Dio che emerge nei Vangeli?

costruzione collettiva di un simbolico «volto di Dio» attraverso parole chiave emerse dalla discussione



Significato educativo del percorso

L'UDA vuole accompagnare gli alunni verso una riflessione progressiva sul valore delle relazioni, dell'ascolto, dell'aiuto reciproco e dell'attenzione verso gli altri.

Nel passaggio verso la scuola secondaria, gli alunni vengono invitati a interrogarsi su quali atteggiamenti ritengano importanti nella vita quotidiana e nella costruzione delle relazioni.

La figura di Gesù non viene quindi proposta come imposizione religiosa, ma come occasione educativa per osservare comportamenti, gesti e modalità relazionali che possono essere comprese e discusse anche in una prospettiva di crescita universale e inclusiva.

metodologia

Approccio didattico attivo e partecipativo

Strategie utilizzate:

- **narrazione:** racconto della parabola e del gesto di Gesù
- **conversazione guidata:** brainstorming iniziale e riflessione finale
- **visualizzazione/rappresentazione:** costruzione alla lavagna del “volto di Dio” con parole emerse dalla discussione
- **scaffolding dell’insegnante:** mediazione e spiegazione dei passaggi chiave (chiarificazione dei passaggi della narrazione e supporto alla comprensione dei gesti di Gesù)
- **uso delle TIC:** - LIM per brainstorming, immagini e rappresentazione del volto
- breve estratto audiovisivo

Valutazione

La valutazione è **prevalentemente formativa** e si basa sull'osservazione dei processi di apprendimento durante le attività

Strumenti:

- osservazione sistematica
- partecipazione alla conversazione guidata
- rielaborazione delle idee emerse

Indicatori:

- partecipazione e ascolto
- comprensione del messaggio evangelico
- capacità di collegamento alla vita quotidiana
- capacità di collegare parole e gesti di Gesù al significato del racconto